Лебедева
Екатерина
Александровна

Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.26 12:33:28 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ершов Н.Н., доцент кафедры гражданского и международного права
к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой:
Калинина Е.В., заведующий кафедрой гражданского и международного права, д.ю.н, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Гражданское и торговое право зарубежных стран одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 6 от 04.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 Гражданское и торговое право зарубежных стран обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
«Следователь-криминалист», утв. приказом Минтруда России от 23.05.2015 № 183н A/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющи	ПКс-3.2	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ИПКс - 3.2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ИПКс -3.2.1 З-1 Знает методы и способы анализа правоотношений ИПКс -3.2.1 У-1 Умеет использовать результаты анализа в юридической квалификации

х расследование и раскрытие преступлений					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Гражданское и торговое право зарубежных стран» осваивается на заочной форме обучения на 2 курсе в 1 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 3 з.е. (108 академических часов / 81 астрономический час).

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 14 часов, из них, лекции – 6 часа, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 90часов, контроль – 4 часа.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретённые ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Субъекты гражданского и торгового	26	2			2								22	Опрос, тестирование,

	права зарубежных стран													
Тема 2	Договорные обязательства в зарубежном праве	26	2			2							22	тестирование
Тема 3	Право интеллектуальной собственности зарубежных стран	25				2							23	тестирование
Тема 4	Семейное и наследственное право зарубежных стран	27	2			2							23	тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Экзамен
Итого		108	6	0	0	8				4			90	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран ИПКс -3.2.1

1. Французский гражданский кодекс: основные принципы, структура, главные направления изменений и дополнений в течение XIX и XX вв., особенности юридической техники. Французский торговый кодекс 1999 г., другие источники гражданского и торгового права Франции.
2. Германское гражданское уложение: пандектная структура, модернизация содержания на протяжении XX и начала XXI вв., особенности юридической техники. Германское торговое уложение и другие источники немецкого гражданского и торгового права.
3. Происхождение, отличительные черты и основные этапы развития англосаксонской правовой семьи. Судебный прецедент как источник английского права. Правила использования прецедентов. Прецедент и закон. Основные акты британского гражданского и торгового законодательства.
4. Особенности прецедентного права США. Федеральные законы и законы штатов. Унификация законодательства штатов: Единообразный торговый кодекс и другие типовые акты.
5. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность, ее возникновение и прекращение. Дееспособность. Опека и попечительство.
6. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц во французском, немецком и англо-американском праве. Возникновение юридических лиц, их правосубъектность, прекращение деятельности юридических лиц.
7. Статус коммерсанта во французском, немецком и американском праве. Регистрация коммерсантов. Торговые сделки: понятие, способы разделения сделок на торговые и общегражданские, особенности регулирования торговых сделок. Полное и коммандитное товарищество в праве зарубежных стран.
8. Общество с ограниченной ответственностью в зарубежных странах. Основные особенности и преимущества ООО как формы предпринимательской деятельности. Общая характеристика правового регулирования деятельности ООО в Германии, Франции, Великобритании и США.
9. Понятие и основные особенности акционерного общества. Общая характеристика правового регулирования деятельности АО в Германии, Франции, Великобритании и США. Важнейшие различия в законодательстве этих стран, касающиеся численности участников

общества, порядка его регистрации, уровня требований к уставному капиталу АО, видов акций, двухзвенной или трехзвенной структуры органов АО, полномочий исполнительных органов, оснований для прекращения деятельности АО

Тема 2. Договорные обязательства в зарубежном праве ИПКс - 3.2.1

1. Понятие договора в ФГК, ГГУ и англосаксонской судебной практике. Виды договоров в континентальном праве. “Договоры за печатью” и простые договоры, договоры исполненные и подлежащие исполнению в Великобритании и США.
2. Порядок заключения договора: понятие оферты, особенности публичной оферты, решение вопроса о связанности оферента офертой в праве разных стран, требования, предъявляемые к акцепту, два подхода к определению момента заключения договора (система получения акцепта в романо-германском праве и система отправления в англосаксонских странах).
3. Содержание договора. Виды условий договора в праве стран континентальной Европы: существенные, естественные и случайные условия. Классификация условий договора в Великобритании и США: условия существенные и простые, прямо выраженные и подразумеваемые.
4. Условия действительности договора в романо-германском и англосаксонском праве: правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в договоре, законность содержания, соответствие договора истинной воле сторон, соблюдение требуемой законом формы, требование “встречного удовлетворения” в англосаксонском праве.
5. Исполнение обязательств. Правила надлежащего исполнения обязательств по субъектам, по срокам, по месту исполнения, по предмету обязательства. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств. Правомочия кредитора в праве континентальных и англосаксонских стран: требование исполнения в натуре или денежной компенсации. Правила возмещения ущерба в деньгах.

Тема 3. Право интеллектуальной собственности зарубежных стран ИПКс -3.2.1

1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Источники авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Авторские правомочия. Особенности регулирования авторских прав в различных странах. Авторские договоры. Смежные права.
2. Правовая охрана изобретений. Понятие изобретения. Источники правового регулирования. Критерии патентоспособности изобретения. Оформление прав на изобретения. Изобретательская и заявительская

системы истребования патента, явочная проверочная и отсроченная системы выдачи патентов. Правомочия и обязанности патентообладателя. Ответственность за нарушение патентных прав.

3. Правовая охрана полезных моделей. Понятие полезной модели и ее признаки. Критерии патентоспособности полезной модели и порядок оформления прав на нее. Срок действия права на полезную модель. Понятие промышленных образцов, методы их правовой охраны и критерии охраноспособности. Оформление прав на промышленный образец. Срок действия охраны промышленного образца.

4. Понятие ноу-хау и его происхождение. Источники регулирования правового режима ноу-хау. Виды ноу-хау. Ноу-хау как объект лицензионных договоров. Защита прав обладателей ноу-хау.

5. Правовая охрана товарных знаков и обозначений происхождения товаров в зарубежных странах. Понятие и виды товарных знаков. Законодательство о товарных знаках. Особенности оформления прав на товарный знак в различных странах: система регистрации, система первого использования и смешанная система. Правомочия и обязанности обладателя права на товарный знак. Охрана обозначений происхождения товаров.

Тема 4. Семейное и наследственное право зарубежных стран ИПКс -3.2.1

1. Источники правового регулирования. Понятие брака. Заключение брака и его формы в различных странах. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Последствия нарушения условий заключения брака. Договорный и легальный режимы имущества супругов. Виды легального режима имущества супругов: режим общности, режим раздельности и режим “отложенной общности”.

2. Основания расторжения брака в праве зарубежных стран. Процедура расторжения брака: усложнённый или упрощённый порядок развода в различных странах.

3. Правоотношения между родителями и детьми. Отношения, связанные с происхождением ребенка. Установление происхождения ребенка. Субъекты и содержание родительской власти (в англосаксонских странах - “охраны”). Основания лишения родительских прав в различных странах. Имущественные отношения родителей и детей. Усыновление и его правовые последствия.

4. Понятие и виды наследования. Порядок наследования по закону в праве Франции, Германии, Великобритании и США.

5.Наследование по завещанию в праве развитых стран: форма и условия действительности завещания, размер обязательной доли ближайших родственников, завещательные распоряжения, изменение или

отмена завещания. Принятие наследства, особенности наследования отдельных видов имущества.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

Вопросы для опроса

1. История принятия ФГК, основные принципы, которые легли в его основу

2. Источники немецкого гражданского и торгового права.

3.Источники англосаксонского частного права. Отличительные черты и основные этапы развития англосаксонской правовой семьи. Судебный прецедент как источник английского права.

4. Особенности прецедентного права США. Федеральные законы и законы штатов. Унификация законодательства штатов: Единообразный торговый кодекс и другие типовые акты.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Предмет регулирования торгового права:
а) хозяйственная деятельность, осуществляемая торговыми товариществами
б) существенные условия, обязанности и ответственность сторон в договоре купли продажи
в) хозяйственная деятельность, осуществляемая в качестве промысла с целью извлечения прибыли
г) отношения, складывающиеся в процессе международной торговли
2. Дуализмом частного права называется:
а) раздельное существование гражданского и торгового законодательства
б) регулирование его как законами, так и прецедентами
в) выделение в рамках романо-германской правовой семьи романской и германской систем
г) наличие двух основных частей в гражданских кодексах
3. Французский гражданский кодекс был принят:
а) примерно триста лет тому назад
б) примерно двести лет тому назад
в) примерно сто лет тому назад
г) примерно пятьдесят лет тому назад
4. Французский гражданский кодекс (не считая приложения о заморской территории) делится на: а) две книги
б) три книги
в) четыре книги
г) пять книг
5. Германское гражданское уложение вступило в действие:
а) примерно триста лет тому назад
б) примерно двести лет тому назад
в) примерно сто лет тому назад
г) примерно пятьдесят лет тому назад

Тема 2. Договорные обязательства в зарубежном праве

Примерные варианты тестовых заданий

1. Общий принцип англосаксонского права состоит в том, что местом исполнения обязательства, если оно не указано в договоре или не определено законом, является:

а) местожительство должника или место нахождения его предприятия

б) местожительство кредитора или место нахождения его предприятия

в) местожительство должника или место нахождения его предприятия, если заключен контракт за печатью; местожительство кредитора или место нахождения его предприятия, если заключен простой договор

г) местожительство кредитора или место нахождения его предприятия, если заключен контракт за печатью; местожительство должника или место нахождения его предприятия, если заключен простой договор

2. В какой стране (странах) установлен следующий принцип обязательственного права: кредитор не вправе (за некоторыми исключениями) требовать исполнения обязательства в натуре и обязан принять денежную компенсацию?

а) во Франции и в Германии

б) только в Германии

в) в Великобритании и США

г) только в США

3. Доктрина “неизменности обстоятельств” служит основанием для:

а) требования об исполнении обязательства в натуре

б) признания договора недействительным

в) освобождения должника от ответственности или изменения условий договора

г) определения способа, которым будут исчисляться убытки кредитора

4. В англосаксонских странах суды могут освободить должника от исполнения обязательства, руководствуясь доктриной:

а) “несоразмерности выгод”

б) “неизменности обстоятельств”

в) “двусмысленности обязательства”

г) “тщетности договора”

5. Страна, в которой ни при каких условиях невозможно признать недействительной сделку, явно убыточную для одной из сторон:

а) Швейцария

б) Франция в) Германия

г) США

Тема 3. Право интеллектуальной собственности зарубежных стран

Примерные варианты тестовых заданий

1. Страна, законодательство которой об авторском праве в наибольшей степени отвечает интересам собственно авторов, т.е. физических лиц, создавших произведения:

а) Великобритания

б) США

в) Германия

г) Франция

2. В каких странах автором произведения, созданного служащим при исполнении служебных обязанностей, признается работодатель?

а) во Франции и в Германии

б) в США и в Великобритании

в) в США и в Германии

г) в Великобритании и во Франции

3. В англосаксонских странах автором аудиовизуального произведения, например, кинофильма, признается:

а) режиссер

б) продюсер

в) режиссер и автор сценария

г) режиссер, автор сценария и продюсер

4. Какое из перечисленных личных и неимущественных прав автора переходит по наследству, согласно законам всех развитых стран?

а) право на авторское имя

б) право на обнародование произведения

в) право на неприкосновенность и целостность произведения

г) право на отзыв произведения

5. В какой из перечисленных стран к изобретению предъявляется требование не абсолютной мировой, а локальной новизны (т.е. оно является новым только в данной стране):

а) Великобритания

б) Франция

в) Германия

г) США

Тема 4. Семейное и наследственное право зарубежных стран

Примерные варианты тестовых заданий

1. В Германии законным является брак:

а) зарегистрированный в государственных органах

б) заключенный в религиозной форме

в) зарегистрированный в государственных органах или заключенный в религиозной форме

г) фактически существующий

2. Страна, в которой союз двух лиц одного пола впервые официально признан браком:

а) Франция

б) Германия

в) Голландия

г) Италия

3. Во Франции законным является брак:

а) зарегистрированный в государственных органах

б) заключенный в религиозной форме

в) зарегистрированный в государственных органах или заключенный в религиозной форме

г) фактически существующий без всякого оформления

4. В каком из штатов США законодательство предусматривает наиболее упрощенный порядок расторжения брака?

а) Техас

б) Калифорния

в) Невада

г) Орегон

5. В Германии брачный возраст составляет:

а) 18 лет для мужчин и женщин

б) 17 лет для мужчин и женщин

в) 16 лет для мужчин и женщин

г) 18 лет для мужчин и 16 для женщин

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчёта:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3

Доклад:

Подготовка докладов. Доклады могут быть подготовлены как индивидуально, так и в группе. Доклады должны быть обсуждены.

Тематика докладов:

1. Сравнение роли закона и судебного прецедента как источников гражданского права в романо-германской и англо-американской правовых семьях.
2. Значение торговых обычаев и обыкновений в регулировании коммерческих отношений во Франции и Германии.
3. Анализ дуализма частного права (разделение на гражданский и торговый кодексы) в странах континентальной Европы: преимущества и недостатки.
4. Выражение кодификации гражданского права в странах общего права (например, в Калифорнии или Луизиане) и её сочетание с прецедентным правом.
5. Правовое положение физического лица как субъекта гражданского права: правоспособность, дееспособность и ограничения по зарубежному законодательству (на примере Франции или Германии).

6. Сравнение критериев отнесения лица к коммерсантам (торговцам) в континентальном и англо-американском праве (профессиональный признак, характер сделок, регистрация).

7. Особенности правового статуса юридических лиц в зарубежном гражданском праве (теория фикции, теория реальности, теория интереса).

8. Виды торговых товариществ (полное, коммандитное, ООО, акционерное общество) по праву зарубежных стран: порядок создания, ответственность участников.

9. Понятие и условия действительности договора в зарубежном праве (соглашение, встречное удовлетворение, намерение создать правовые отношения).

10. Сравнение моделей заключения договора (оферта и акцепт) в континентальном праве и в системе общего права (правило «почтового ящика», момент вступления в силу).

11. Регулирование зарубежным правом преддоговорных отношений и ответственности за недобросовестные переговоры (culpa in contrahendo).

12. Анализ принципа свободы договора и его ограничений в гражданском и торговом праве зарубежных стран (публичный порядок, добрые нравы, защита слабой стороны).

13. Сравнение способов обеспечения исполнения договорных обязательств (неустойка, залог, поручительство, задаток) по праву Франции, Германии и Англии.

14. Правовая природа и условия применения договорной ответственности (убытки, реальный ущерб, упущенная выгода, моральный вред) в зарубежном праве.

15. Особенности регулирования отдельных видов договоров (купли-продажи, поставки, подряда, перевозки) в зарубежном торговом праве, включая действие Венской конвенции ООН 1980 г.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 4-6.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какие основные виды интеллектуальной собственности охраняются по законодательству США и стран Европейского союза?
2.	В чем различие между авторским правом (copyright) и правом на интеллектуальную собственность в континентальной правовой традиции?
3.	Как определяется срок охраны авторского права в зарубежных

	странах после смерти автора (post mortem auctoris)?
4.	Какие критерии патентоспособности изобретения установлены в патентном праве США и Европейской патентной конвенции?
5.	Каким образом зарубежное право регулирует использование объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору?
6.	Что понимается под «добросовестным использованием» в авторском праве США и «справедливым цитированием» в праве Германии?
7.	Как осуществляется защита прав на товарные знаки и промышленные образцы в праве зарубежных стран (принципы регистрации и приоритета)?
8.	Каковы условия заключения брака по семейному праву Франции, Германии и Англии?
9.	Чем отличается правовой режим имущества супругов при режиме общности (communauté) от режима раздельности (séparation) во французском праве?
10.	Как регулируется расторжение брака (развод) в зарубежных странах: основания и процедуры (виновный и невиновный развод)?
11.	Что понимается под родительской ответственностью (parental responsibility) в праве Англии и Уэльса?
12.	Каковы основания наследования по закону в зарубежном наследственном праве (очереди наследников, право представления)?
13.	Чем отличается наследование по завещанию от наследования по закону в праве Германии (обязательная доля, свобода завещания)?
14.	Какие формы завещания признаются действительными в зарубежных странах (собственноручное, нотариально удостоверенное, закрытое, чрезвычайное)?
15.	Как осуществляется охрана наследственного имущества и принятие наследства по праву Франции, Германии и США?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

65-84	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач или подготовки к докладу или дискуссии обучающемуся разрешается использовать финансовое законодательство.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Назовите три основных источника гражданского права в романо-германской правовой семье.

№	Вопрос
2	В чем выражается дуализм частного права во Франции и Германии?
3	Какие критерии позволяют отнести лицо к коммерсантам по торговому праву зарубежных стран?
4	Перечислите основные виды торговых товариществ по праву Германии.

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Установите соответствие между правовой семьей и характерным для нее источником гражданского права:

1. Романо-германская семья
2. Англо-американская семья (общее право)

Варианты источников:
А) Судебный прецедент как основной источник
Б) Закон (кодекс) как основной источник

Ответ: 1 – Б, 2 – А.

Задание 2.
Вставьте пропущенное слово: «Способность физического лица иметь гражданские права и нести обязанности называется _____, а способность своими действиями приобретать и осуществлять права – _____».

Ответ: правоспособность; дееспособность.

3. Вопросы закрытого типа

1. Что из перечисленного является источником торгового права в странах общего права?
А) Торговый кодекс
Б) Судебный прецедент
В) Только обычаи делового оборота
Г) Законы, принятые парламентом, в сочетании с прецедентами

2. Какой критерий является основным для признания лица коммерсантом во Франции?

А) Наличие лицензии
Б) Совершение торговых сделок в качестве профессиональной и обычной деятельности
В) Членство в торговой палате
Г) Возраст старше 21 года

3. Теория «реальности юридического лица» (органическая теория) наиболее разработана в праве:
А) Англии
Б) США
В) Германии
Г) Франции

4. Что из перечисленного не относится к субъектам торгового права зарубежных стран?
А) Индивидуальный коммерсант
Б) Торговое товарищество
В) Потребитель, приобретающий товары для личных нужд
Г) Торговая компания

Тема 2. Договорные обязательства в зарубежном праве

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Какие три элемента необходимы для действительности договора по общему праву Англии?
2	Что означает принцип свободы договора в зарубежном праве?
3	Назовите два основных способа обеспечения исполнения обязательств в праве Германии.
4	Каков момент признания договора заключенным по Венской конвенции ООН 1980 г. о международной купле-продаже товаров?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Соотнесите правовую систему с правилом определения момента заключения договора:

1. Континентальное право (Франция, Германия)
2. Общее право (Англия) – правило «почтового ящика»

Варианты:
А) Договор считается заключенным в момент отправки акцепта
Б) Договор считается заключенным в момент получения акцепта оферентом

Ответ: 1 – Б, 2 – А.

Задание 2.
Дополните предложение: «Ответственность за недобросовестное ведение преддоговорных переговоров в континентальном праве получила название _____».

Ответ: culpa in contrahendo (вина при заключении договора).

3. Вопросы закрытого типа

1. В каком зарубежном правопорядке договорное обещание, не подкрепленное встречным удовлетворением (consideration), как правило, не имеет исковой силы?
А) Франция
Б) Германия
В) Англия
Г) Италия

2. Что из перечисленного является способом обеспечения исполнения обязательств по праву США?
А) Задаток
Б) Ипотека (mortgage)
В) Личное поручительство (suretyship)
Г) Все перечисленное

3. Согласно Германскому гражданскому уложению (BGB), неустойка за неисполнение договора:
А) Не может быть снижена судом
Б) Может быть снижена судом, если она несоразмерно велика
В) Взыскивается только при наличии умысла
Г) Исключает взыскание убытков

4. Венская конвенция 1980 г. применяется к договорам:
А) Между любыми лицами внутри одной страны
Б) Между коммерсантами разных государств – участников Конвенции, если стороны не исключили ее применение

В) Только к договорам поставки между государственными предприятиями
Г) Только к договорам розничной купли-продажи

Тема 3. Право интеллектуальной собственности зарубежных стран

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Какие два критерия патентоспособности изобретения являются основными по Европейской патентной конвенции?
2	Что понимается под «доктриной добросовестного использования» (fair use) в авторском праве США?
3	Какой международный договор объединяет правила охраны авторских прав между большинством стран мира?
4	В чем отличие патента от свидетельства на полезную модель в праве Германии?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Установите соответствие между объектом права интеллектуальной собственности и сроком охраны по законодательству ЕС:

1. Авторское право (после смерти автора)
2. Патент на изобретение

Варианты сроков:
А) 20 лет с даты подачи заявки
Б) 70 лет

Ответ: 1 – Б, 2 – А.

Задание 2.
Вставьте пропущенное: «Для регистрации товарного знака в зарубежных странах необходимы два признака: _____ и _____».

Ответ: различительная способность; отсутствие тождества или сходства с ранее зарегистрированными знаками.

3. Вопросы закрытого типа

1. Какое из правомочий не относится к исключительным правам автора по законодательству Франции?
А) Право на воспроизведение
Б) Право на публичное исполнение
В) Право на переработку (создание производных произведений)
Г) Право на признание автором (droit à la paternité) – относится к личным неимущественным

2. В каком случае возможно свободное воспроизведение произведений в образовательных целях по законодательству Германии?
А) Всегда без ограничений
Б) В объеме, не превышающем 15% произведения, с указанием источника
В) Только с разрешения автора
Г) Только для музыки и фильмов

3. Согласно Мадридской системе международной регистрации товарных знаков, регистрация действует:
А) Только в стране подачи заявки
Б) Во всех странах – участницах Мадридского соглашения или Протокола, если не заявлен отказ
В) В любой стране мира автоматически
Г) 5 лет с возможностью продления

4. Что из перечисленного не охраняется патентным правом США?
А) Способ лечения человека
Б) Математический алгоритм как таковой
В) Генно-модифицированный организм
Г) Химическое соединение

Тема 4. Семейное и наследственное право зарубежных стран

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Назовите два законных режима имущества супругов по Французскому гражданскому кодексу.
2	Что такое «обязательная доля» в наследственном праве Германии (Pflichtteil)?
3	Каковы основные основания для развода в праве Англии?

№	Вопрос
4	Какие формы завещания признаются действительными в праве США?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Установите соответствие между термином и его определением:

1. Родительская ответственность (parental responsibility) – право Англии
2. Родительская власть (puissance parentale) – право Франции

Варианты:
А) Совокупность прав и обязанностей родителей в отношении личности и имущества ребенка до совершеннолетия
Б) Права родителей принимать основные решения о воспитании, образовании и медицинском обслуживании ребенка

Ответ: 1 – Б (в Англии акцент на принятии решений), 2 – А (во Франции более широкое понятие). .

Задание 2.
Вставьте пропущенные слова: «При наследовании по закону во Франции наследники первой очереди – это _____ и _____».

Ответ: дети; переживший супруг (при отсутствии детей – родители и т.д., но стандартно дети + супруг). Более точный ответ: дети и супруг (супруг наследует наравне с детьми или получает право выбора).

3. Вопросы закрытого типа

1. В какой стране действует принцип «общности приобретений» (community property) в качестве законного режима имущества супругов?
А) Англия
Б) Германия
В) Франция (режим общности движимого и имущества, нажитого в браке)
Г) Япония

2. Согласно Германскому гражданскому уложению, переживший супруг при наследовании по закону вместе с детьми наследует:
А) 1/2 наследства
Б) 1/4 наследства
В) 1/3 наследства
Г) всё наследство

3. Что из перечисленного не является основанием лишения родительских прав по законодательству Франции?
А) Жестокое обращение с ребенком
Б) Отказ ребенка общаться с родителем
В) Алкоголизм или наркомания, ставящие под угрозу здоровье ребенка
Г) Невыполнение обязанностей, серьезно угрожающее безопасности ребенка

4. Какое завещание признается недействительным в праве Англии, если оно не подписано завещателем в присутствии двух свидетелей, одновременно присутствующих?
А) Собственноручное
Б) Нотариально удостоверенное
В) Любое завещание, кроме устного (nuncupative) для военнослужащих
Г) Закрытое завещание

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,	20-29

знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование финансового законодательства.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации по написанию докладов:

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы, которая принесёт наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, даёт сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных учёных и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развёрнутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь её с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь чёткое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература

1. Гайдаенко-Шер, Н. И. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / Н.И. Гайдаенко-Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лешенков [и др.] ; отв. ред. С.В. Соловьева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-911-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130736 (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2026, № 2 - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026: 60x90 1/16ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230048 (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Малышев, К. И. Избранные труды по конкурсному процессу и иным институтам торгового права : монография / К. И. Малышев. - 2-е изд., с изм. - Москва : Статут, 2023. - 795 с. - (Классика российской цивилистики.) - ISBN 978-5-8354-1924-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133908 (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Стригунова, Д. П. Эмерджентность системы правовых регуляторов международных коммерческих договоров в праве России, стран ЕАЭС и ЕС : монография / Д. П. Стригунова. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2025. - 255 с. – ISBN 978-5-85006-684-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238836 (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Гайдаенко-Шер, Н. И. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / Н.И. Гайдаенко-Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лешенков [и др.] ; отв. ред. С.В. Соловьева. — Москва: ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-911-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130736

2. Гаврилюк, О. В. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран : монография / О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев [и др.]; отв. ред. Н.Г. Семилютина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13188. - ISBN 978-5-16-011495-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/971666 .

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538290.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ) // Росс. газ. 2020. 4 июл.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. N 147-ФЗ (ред. от 01.07.2021) //Собрание законодательства РФ. 2001. N 49. ст. 4552
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 231-ФЗ (ред. от 11.06.2021) //Собрание законодательства РФ.2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

8.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используютсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».

6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».

7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.

8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».